

ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ PAVENČIŲ MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

DIREKTORĖS ASTOS LESAUSKIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA (projektas)

2024-01-20 Nr. _____

(data)

Kuršėnai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Mokykla) vizija 2023–2027 metams – **atvira kaitai, bendradarbiaujanti, kiekvieno ugdytinio sėkmės siekianti mokykla.**

Vizijai įgyvendinti buvo iškeltas strateginis tikslas – **gerinti mokinių mokymo(si) pasiekimus.** Šiam tikslui pasiekti išskelti uždaviniai:

1. Stiprinti mokytojų asmeninį meistriškumą.
2. Užtikrinti tinkamą atnaujinto ugdymo turinio (atnaujintų Bendrųjų programų) įgyvendinimą.
3. Didinti Mokyklos patrauklumą ir atvirumą visuomenei.

2023 metais vyko nuoseklus, kryptingas ir sąmoningas profesinio augimo planavimas, įgyvendinimas ir stebėseną, kokybiška ir savalaikė informacijos sklaida, nuoseklus žinių, patirties, apie mokinių kompetencijų ugdymą, atnaujinimas su šalies ir rajono mokytojais. Mokyklos bendruomenė buvo telkta kolegialiam mokymuisi, mokytojų ir mokinių galių stiprinimui, jų socialinių ir emocinių kompetencijų ir lyderystės gebėjimų ugdymui, išbandant ir taikant interaktyvius mokinių pažangos stebėjimo ir analizavimo, grįžtamojo ryšio įrankius, skaitmeninį ugdymo(si) turinį ir IKT priemones, įsivertinant veiklos veiksmingumą. Mokytojų metodinės grupės nariai įsitraukė į Mokyklos veiklų planavimo, pokyčių įgyvendinimo procesus. 59 procentai mokytojų stebėjo kolegų pamokas ir veiklas, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį. Aptarė ir pasidalijo gerą patirtimi metodinėse grupėse.

Įgyvendindami uždavinį „**Stiprinti mokytojų asmeninį meistriškumą**“ pasirengėme ir įgyvendinome mokytojų asmeninio meistriškumo stiprinimo programą, orientuotą į mokytojų profesinių bei asmeninių kompetencijų tobulinimą, nuosekliai geriname ugdymo pamokoje kokybę. Šio uždavinio įgyvendinimą pagrindžia šie rodikliai:

- 100 proc. mokytojų įsitraukė į kolegialiojo mokymosi komandas, demonstravo, stebėjo ir analizavo kolegų pamokas, teikė profesinį augimą skatinanti kolegialų grįžtamąjį ryšį, skatino kolegas tobulėti, dalyvavo profesinių kompetencijų tobulinime už mokyklos ribų, gilino turimas žinias, dalijosi gerą patirtimi. Įgytas žinias pritaikė organizuodami ugdymo procesą.
- Mokyklos vadovai organizavo individualius ugdymus pokalbius su kuruojamos srities mokytojais. Rugsėjo - gruodžio mėn. įvyko 56 ugdymo konsultavimo pokalbių, į kuriuos reflektuoti savo patirtį buvo įtraukti 92 proc. mokytojų. Aptartos esminės mokytojo profesinės veiklos: pamokos organizavimas, asmeninio profesinio tobulėjimo procesas, veikla metodinėje grupėje, individualūs, mokytojams aktualūs atvejai.
- Ugdymas(si) Mokykloje grindėme tyrinėjimu ir patyriminiu ugdymu STEAM ugdymą pradėdami jau nuo ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo. STEAM veiklų plano priemonės įgyvendinom 100 proc. Mokiniai gilino žinias. Aktyviai dalyvavo STEAM veiklose, Mokyklos mokytojų ir mokinių rengiamuose STEAM projektuose, tarptautiniame konkurse „Bebras“, tarptautiniame projekte „Išdykęs voriuokas“, žygyje Ventos pakrante, Kuršėnų gamtininkų centre „Gyvūnai šalia mūsų“, Šiaulių rajono savivaldybės Vytauto Vitkausko viešojoje bibliotekoje, Telšių ir Šiaulių STEAM centruose, veislinių paukščių ir naminių gyvūnų zoologijos sode „Raiba plunksna“, Kurtuvėnų regioniniame parke, Kuršėnų dvaro sodyboje.
- Pamokose mokytojai naudojo ne tik vadovėlio medžiagą, bet ir įvairias virtualias mokymosi aplinkas: „Eduka klasė“, „Ema“, „Eduten“ ir kt. Mokytojų, naudojančių ne mažiau kaip 3 virtualias aplinkas (Ema, Eduka, Moodle) dalis padidėjo iki 85 proc. 1–8 klasių mokinių, besinaudojančių personalizuotomis skaitmeninėmis užduotimis, elektroninėmis pratybomis (EMA, Eduka, Eduten), dalis paaugo iki 87 proc.
- Užtikrinome pagalbos mokiniui veiksmingumą. Mokykloje dirba psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjai.
- Dalyvavome Šiaulių rajono savivaldybės projektuose: ugdymas netradicinėse erdvėse (skirta 750 Eur, Mokyklos lėšų – 361,95 cnt., iš viso projekto veikloms įgyvendinti – 1111,95 Eur, dalyvavo 544 mokiniai), STEAM (skirta 610 Eur, Mokyklos lėšų kelionėms – 1500 Eur, iš viso projekto veikloms įgyvendinti – 2110 Eur, dalyvavo 595 mokiniai), mokymo plaukti programa (panaudota lėšų – 2304,00 Eur, dalyvavo 111 mokinių), fizinio aktyvumo programa (panaudota 868,67 Eur sporto inventoriui, naudojamo sveikatingumo veikloms, išigyti), vasaros poilsio stovykla „Pažink savo kraštą“ (panaudota 1048,00 Eur, dalyvavo 54 mokiniai, veikla vyko 5 darbo dienas).

- Mokinių pažanga 2021–2022 m. m. – 99,82 proc., 2022–2023 m. m. – 100 proc. Mokinių pažangos pokytis didėja – 0,18 proc.
- 1–4 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, 2021–2022 m. m. – 21,60 proc., 2022–2023 m. m. – 28,8 proc. Rodiklio pakytis didėja – 7,2 proc.
- 5–8 klasių bendras vidurkis 2021–2022 m. m. – 7,99, 2022–2023 m. m. – 8,09. Mokinių bendras vidurkis padidėjo 0,10.

Igyvendindami uždavinį „Užtikrinti tinkamą atnaujinto ugdymo turinio (atnaujintų Bendrųjų programų) įgyvendinimą“ parengėm ir pradėjom taikyti pamokose 30 proc. laisvai pasirenkamo ugdymo turinio, kūrybiškai ir nuosekliai ugdėme mokinių socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją. Šio uždavinio įgyvendinimą pagrindžia šie rodikliai:

- Mokykloje įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Atnaujintas ugdymo turinys mokinių pažangai“. 100 proc. Mokytojų tobulino kvalifikaciją seminaruose: „Į kompetencijų ugdymą orientuotos pamokos planavimas ir organizavimas“, „Emocinė pagalba mokytojui įtraukiojo ugdymo procese“, „Pasiruošimas ugdymo turinio atnaujinimui sutelkiant mokyklos bendruomenę“ ir kt.
- Atliepian atnaujintų programų imperatyvias nuostatas 2023 m. rugsėjo 5 d. atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų tvarkos aprašas.
- Organizuota mokytojų socialinio mokymosi veikla, kurios tikslas pasidalinti patirtimi su kolegomis. Įgyvendinant šį tikslą vyko ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) darbo grupės, metodinės tarybos posėdžiai dėl pamokų pagal atnaujintą ugdymo turinį planavimo, ilgalaikių planų rengimo, patyriminės dienos organizavimo, aptarimo ir kt. UTA grupė supažindino mokytojus su kompetencijų sandais, pateikė pamokų planų pavyzdžių. Pamokų planų pavyzdžiai analizuoti metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje. Parengtas pamokų planų bankas.
- Stiprinant mokinių pastangas ir gebėjimus, siekiant didinti ugdymosi veiksmingumą, klasių vadovai nuolat bendradarbiavo su švietimo pagalbos specialistais. Klasės vadovams įvertinus mokinių asmeninės pažangos stebėsenos duomenis nustatyta, kad 100 proc. mokinių teikė grįžtamąjį ryšį. Įvertinta 1-ą ir 5-ą klasių mokinių adaptacija, atliktas klasių mikroklimato tyrimas, gauti duomenys pristatyti bendruomenei.
- Klasių valandėlėse formavome vertybinės nuostatas įgyvendinant prevencines socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programas: „Kimochis“ (ikimokyklinio ugdymo grupėse), „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėje), „Antras žingsnis“ (1–4 klasėse), „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasėse), veiklas pagal kiekvieno mėnesio numatytą kryptį (sausis – esu pilietiškas, gerbiu save ir kitus; vasaris – vienybės mėnuo; kovas – bendradarbiavimo ir saugios aplinkos mėnuo; balandis – kūrybiškumo mėnuo; gegužė – švaros mėnuo; rugsėjis – saugumo mėnuo; spalio – sveikatinimo(si) mėnuo; lapkritis – tolerancijos mėnuo; gruodis – gerumo mėnuo). Organizuotos 6-os edukacinės veiklos mokinių socialinių ir emocinių bei akademių įgūdžių sinergijai, smurto ir patyčių prevencijai.
- Puoselėjome saugią ir sveiką psichologinę aplinką, sudarant palankias sąlygas socialiniam pedagogui aktyviau dirbti su mokiniais (organizuota 1030 individualių konsultacijų, 145 susitikimai su mokinių tėvais). Nuolat konsultuoti mokiniai, kurie turėjo bendravimo, elgesio ar (ir) emocijų sunkumų ar sutrikimų, mokiniams buvo parengti ir įgyvendinti individualios pagalbos planai, teikta pagalba stiprinant tarpusavio santykius, ugdant(is) socialines ir emocines kompetencijas, formuojant gyvenimo įgūdžius.
- Nuo 2023 m. rugpjūčio 1 d. pagalbą mokiniams ir mokytojams pradėjo teikti psichologas. Suteiktos 85 individualios konsultacijos mokiniams ir 15 individualių konsultacijų tėvams. **Mokinių elgesys ir mikroklimatas gerėja, tai rodo psichologės atlikti tyrimai.**

Igyvendindami uždavinį „Didinti Mokyklos patrauklumą ir atvirumą visuomenei“ skatinome Mokyklos bendruomenės lyderystę ir tinklaveiklą, geriname Mokyklos edukacines aplinkas. Šio uždavinio įgyvendinimą pagrindžia šie rodikliai:

- Bendroje Mokyklos erdvėse tikslingai sukūrėme mokymosi aplinkas, kurias besimokantieji gali paversti asmeninėmis mokymosi aplinkomis. 2023 metais įrengėm sensorinį kabinetą, STEAM atradimų kambarį ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams. Mokytojai su mokiniais turimas priemonės ir erdves efektyviai naudojo kasdieniame ugdymo(si) procese.
- Mokyklos erdves aprūpinom geresniu WI-FI ryšiu, bendruomenė turėjo optimalias sąlygas aktyviam IT taikymui, todėl 95 proc. mokytojų ir mokinių naudojosi WI-Fi ryšiu pamokose įsivertinimui ir grįžtamojo ryšio teikimui.
- Mokykloje saugi ir sveika ugdymosi aplinka užtikrinta kolegialiai bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams, klasių vadovams, mokytojams, mokiniams, tėvams: sistemingai stebima mokinio pažanga, kiekvienas mokiniš gauna grįžtamąjį ryšį ir mokymosi pagalbą, skiriamas dėmesys kiekvieno vaiko pažinimui, mokymosi kliūčių įveikimui. Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio sukurta ir pradėta įgyvendinti specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokinių nuoseklaus pažangos matavimo ir skatinimo sistema.
- Mokykla bendradarbiauja su mokytojais, mokiniais, tėvais, vietos bendruomene, švietimo bei kitomis institucijomis, politikais, įžymiais žmonėmis bei socialiniais partneriais. Mokytojų streiko metu socialiniai partneriai (Lietuvos Raudonojo Kryžius Šiaulių skyrius, Šiaulių technologijų mokymų centras Kuršėnų centras, Šokio ir kūrybinio rašymo mokytoja) buvo sėkmingai pasitelkti į pagalbą organizuojant ugdymo procesą ir veiklas.

- Mokyklos matematikos mokytojas ekspertas 2023 metais išrinktas Šiaulių rajono Metų mokytoju. Švietimo ir sporto skyriaus vedėjos padėkomis Tarptautinės mokytojų dienos proga apdovanoti 3 mokytojai. Mokytojų dienos proga spalio 5 d. pirmą kartą buvo surengti šventiniai Mokytojų pusryčiai, kurių metu pagerbti ir apdovanoti 5 mokytojai.
- Sėkmingai vykdyta karjeros ir verslo veikla. Karjeros specialistas teikė pagalbą mokiniams, planuojant ateities karjerą. Vyko renginiai su socialiniais partneriais, įgyvendinti bendradarbiavimo projektai, organizuojami susitikimai.
- Sudaryta darbo grupė ir parengtas Mokyklos 50 metų jubiliejui skirtų renginių ir viešinimo planas, pradėti pasirengiamieji darbai Mokyklos 50-mečiui organizuoti.
- Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Telšių „Ateities“ progimnazija, Lietuvos Raudonojo Kryžiaus Šiaulių skyriumi, Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centru, Šiaulių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių r. Kuršėnų sporto mokykla.
- 2023 m. rugsėjo 1 d. suformuotos trys pirmos klasės (vienu komplektu daugiau nei 2022-2023 m. m. rugsėjo 1 d.) ir ikimokyklinio ugdymo 5 grupės (taip pat viena grupė daugiau).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai*
1.1. Didinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo patrauklumą.	1.1.1. Kryptingai skatinimas vaikų smalsumas, įtraukimas į prasmingą ugdymą(si), didinama vaikų motyvacija ugdytis.	1.1.1.1. Kiekvienoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ne mažiau kartą per mėnesį ugdymas organizuojamas netradicinėse erdvėse. 1.1.2. 90 proc. mokytojų ugdyme taiko STEAM metodus ir idėjas.	1.1.1.1. Kiekvienoje ikimokyklinio (5 grupės) ir priešmokyklinio (1 grupė) ugdymo grupėse po 2 kartus per mėnesį organizuojamos veiklos netradicinėse erdvėse. 1.1.1.1.2. Organizuota 17-ka STEAM veiklų Šiaulių rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje, 12-ka Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro veiklų Kuršėnų kūrybos namuose, organizuotas žygis Kuršėnuose Ventos upės pakrante, organizuotos 7-nios edukacinės išvykos į Veislinių paukščių ir naminių gyvūnų zoologijos sodą „Raiba plunksna“, 11-ka veiklų Vilniaus universiteto Šiaulių akademijoje, Telšių m. STEAM centruose, vesta 85-ios veiklos parkuose, stadionuose ir kitose erdvėse. 1.1.2.1. Stebėsenos duomenimis 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų taiko STEAM metodus ir idėjas, naudojamos mokykloje įrengtu STEAM kambariu mažiesiems. 1.1.2.2. Organizuojamos STEAM veiklos Šiaulių rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje, VUŠA ar Telšių STEAM centruose (27 užsiėmimai). Skatinamas kiekvieno vaiko pažangos augimas.

		<p>1.1.3. Ugdytinių pasiekimai pagerės iki 5 proc. (vertinama pagal pasiekimų sritis): gamtos pažinimo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis srityse.</p>	<p>1.1.3.1. Stebėsenos duomenimis Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdytinių pasiekimai pagerėjo 5 proc. (vertinta pagal pasiekimų sritis) gamtos pažinimo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis srityse.</p>
<p>1.2. Užtikrinti sėkmingą atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo pradžią.</p>	<p>1.2.1. Tinkamas atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimas 1, 3, 5, 7 klasėse.</p>	<p>1.2.1.1. Atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui įsigyta: 1 klasėse – 583 vadovėliai, 3 klasėse – 400 vadovėlių, 5 klasėse – 520 vadovėlių, 720 klasėse – 520 vadovėlių; „Eduka klasė“ e. pratybų 1-8 klasėms licencijų – 340.</p> <p>1.2.1.2. Organizuota ne mažiau kaip 2 mokytojų refleksijos pradėjus įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>1.2.1.3. 100% mokytojų, dirbančių su atnaujintu ugdymo turiniu, refleksijų metu įvardija bent vieną teigiamą pokytį ugdymo procese, įvardija bent vieną požymį, kuris rodo, kad gerėja pamokų kokybė.</p>	<p>1.2.1.1.1. Atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui įsigyti visi numatyti vadovėliai bei elektroninės pratybos „Eduka klasė“ ir „Ema“ (100 proc.).</p> <p>1.2.1.2.1. Organizuotos 2 bendros visų mokytojų refleksijos: 1) 2023 m. lapkričio mėn. organizuota refleksija apklausos būdu – anketa „Mokytojų nuomonė apie atnaujintas bendrąsias programas“; 2) diskusija-refleksija Mokytojų tarybos posėdyje (2023-12-13 Nr.9). 1.2.1.2.2. Po prarastų ir stebėtų 39-ių pamokų bei atvirų integruotų veiklų atskirose mokytojų metodinėse grupėse vyko 5 refleksijos ir 1 refleksija Metodinėje taryboje (2023-12-07 Nr. 6).</p> <p>1.2.1.3.1. Įsivertindami savo darbo kokybę visi mokytojai (100 proc.), dirbantys pagal atnaujintas ugdymo programas, įvardijo ugdymo proceso pokyčius: padidėjusį mokinių kūrybiškumą, kompetencijas, išitraukimą į veiklas, siekimą pažinimo bei asmeninio tobulėjimo ir gebėjimą spręsti iškilusias problemas.</p>
<p>1.3. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių bendruomeniškumą.</p>	<p>1.3.1. Pradėtas kurti vizualinis mokyklos identitetas, didėjantis mokyklos bendruomenės narių bendruomeniškumo ir tapatumo su mokykla jausmas</p>	<p>1.3.1.1. Suburta aktyviai veikianti bendruomenės telkimo ir vizualinio identiteto grupė.</p> <p>1.3.1.2. Susitarta dėl priemonių, padėsiančių didinti mokyklos išskirtinumą ir atpažįstamumą.</p>	<p>1.3.1.1.1. Sukurta (Direktoriaus 2023-11-13 įsakymas Nr. MV-340) mokyklos pedagogų įvaizdžio kūrimo darbo grupė, parengusi mokyklos ugdymosi erdvių suskirstymo ir jų įrengimo planą.</p> <p>1.3.1.2.1. Mokyklos bendruomenė (mokytojai, mokiniai ir jų tėvai) suvokia mokyklos tikslo svarbą ir uoliai jo siekia. Plečia tinklaveikos galimybes ir kuria mokyklos įvaizdį. Sukurta mokyklos Instagram ir Facebook paskyra išorės komunikacijai, susitarta dėl mokyklos viešinimo krypčių (išorinė ir vidinė komunikacija).</p>

		1.3.1.3. Parengtos mokyklos 50 metų veiklos sukakties minėjimo 2024 metais priemonės.	1.3.1.3.1. Suburta darbo grupė (Direktoriaus 2023-11-13 įsakymas Nr. MV-339) 50-mečio jubiliejaus minėjimo priemonėms parengti. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, vietos bendruomene ir tėvais paruošta mokyklos 50 metų veiklos sukakties minėjimo programa.
1.4. Stiprinti įtraukiojo ugdymo praktikas.	1.4.1. Gerėjantys specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčių mokinių pasiekimai.	1.4.1.1.1. Sukurta SUP turinčių mokinių nuoseklaus pažangos matavimo ir skatinimo sistema. 1.4.1.1.2. Mokinių pasiekimai gerės (5 proc.) nuosekliai taikant pažangos matavimo ir skatinimo sistemą.	1.4.1.1.1. Sukurta ir pradėta įgyvendinti SUP turinčių mokinių nuoseklaus pažangos matavimo ir skatinimo sistema (Aptarta Mokytojų tarybos posėdyje 2023-10-24 Nr.8). 1.4.1.1.2. Pagalbos mokiniui specialistai parengė ir pradėjo įgyvendinti 2023-2024 m. m. SUP turinčių 1-8 kl. mokinių, lankančių specialiąsias pratybas, asmeninės pažangos matavimo tvarką. 1.4.1.2.1. Vadovaujantis SUP mokinių pasiekimų analizės duomenimis 8 proc. 1-4 kl. mokinių pagerino matematikos pasiekimus, 5-8 klasėse 60 proc. mokinių patyrė mokymosi sėkmę (matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros).
1.5. Palaikyti mokyklos mokytojų lyderystę mokymuisi.	1.5.1. Sudarytos palankios sąlygos mokytojams kelti kvalifikaciją ir dalintis geromis praktikomis.	1.5.1.1. 95 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją mokyklos inicijuotos ilgalaikės programos, skatinančios socialinių emocinių kompetencijų ūgtį, mokymuose.	1.5.1.1.1. 97 proc. mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją mokyklos inicijuotos ilgalaikės programos, skatinančios socialinių emocinių kompetencijų ūgtį, mokymuose. 1.5.1.1.2. Mokykloje skatinama ugdytis lyderystės gebėjimus. Mokytojai ir mokyklos vadovai periodiškai (kartą per savaitę) atvirai ir konstruktyviai diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas, padeda vieni kitiems.

2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1. Siekiant užtikrinti pašalinių asmenų patekimo į mokyklos teritoriją ir pastatą kontrolę, įrengti automatiniai įvažiavimo į mokyklos teritoriją vartai, pateiktas prašymas Šiaulių rajono saugaus eismo komisijai dėl kelio ženklo „Eismas draudžiamas“ pastatymo Ventos g. (prie įvažiavimo link mokyklos). Su mokyklos bendruomene ir šalia esančiais gyventojais aptartos saugaus eismo galimybės. Parengta ir pradėta įgyvendinti Patekimo į Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Mokyklos) teritoriją ir patalpas tvarkos aprašas.	2.1.1. Padidintas mokinių saugumas, apribota pašalinių asmenų patekimo į mokyklos teritoriją tikimybė, užtikrintas saugus eismas mokyklos teritorijoje ir aplink ją.

<p>2.2. Siekiant tobulinti muzikinio ugdymo programų įgyvendinimą, įtraukiant specialiųjų klasių mokinius, inicijuotas ir gyvendintas muzikos kabineto ir ugdymui reikalingų priemonių atnaujinimas, kabineto pertvarkymas ir įrengimas arčiau aktų salės, patogiau pasiekiamas SUP turintiems mokiniams, ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo vaikams ir mokytojams.</p>	<p>2.2.1. Mokyklos ugdymo(si) aplinka tapo labiau kūrybiška, skatinanti mokinių muzikinį, kūrybinį mąstymą, lankstumą. Sudarytos sąlygos eksperimentuoti, kurti, lavinanti vaizduotę.</p>
<p>2.3. Siekiant optimizuoti ir patobulinti ugdymo proceso organizavimo ir administravimo procesus, įrengtos ir aprūpintos reikalingomis priemonėmis patalpos mokyklos administracijos darbui ir mokytojų poilsiui, pasitarimams, diskusijoms.</p>	<p>2.3.1. Gerėja mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas ir ugdymo proceso organizavimo valdymas.</p>